

# **KUMPULAN AYAT-AYAT PILIHAN**

**Dr. V. Abdur Rahim**



Maktabah Raudhah al-Muhibbin

<http://www.raudhatulmuhibbin.org>

Judul Asli : Selection from the Glorious Qur'an  
Penulis : Dr. V. Abdur Rahim  
Sumber : <http://www.lqtoronto.com>  
Judul Terjemahan : Kumpulan Ayat-Ayat Pilihan  
Alih Bahasa : Ummu Abdillah al-Buthoniyyah

Disebarluaskan melalui:



Website:

<http://www.raudhatulmuhibbin.org>

e-Mail: [redaksi@raudhatulmuhibbin.org](mailto:redaksi@raudhatulmuhibbin.org)

© April, 2012

E-Book ini disertai catatan kaki oleh penterjemah yang berasal dari penjelasan tambahan Syaikh Dr. V. Abdur Rahman terkait setiap bab pembahasan melalui DVD yang disebarluaskan melalui LQ Toronto

Buku ini adalah online e-Book dari Maktabah Raudhah al Muhibbin yang diterjemahkan atas izin penulis pada <http://drvaniya.com> Diperbolehkan untuk menyebarkan dalam bentuk apapun, selama tidak untuk tujuan komersil

Catatan yang menunjukkan *abwab* (kelompok) *fi'il mujarrad* dan *fi'il maziid*.



*Abwab fi'il mujarrad* ditunjukkan sebagai berikut:

سَجَدَ يَسْجُدُ (a-u)      فَتَحَ يَفْتَحُ (a-a)

ضَرَبَ يَضْرِبُ (a-i)      كَثُرَ يَكْثُرُ (u-u)

شَرَبَ يَشْرَبُ (i-a)      وَرِثَ يَرِثُ (i-i)

*Abwab* dari *fi'il maziid* ditunjukkan sebagai berikut:

فَعَلَ --      تَفَاعَلَ vi

فَعَّلَ ii      اِنْفَعَلَ vii

فَاعَلَ iii      اِفْتَعَلَ viii

أَفْعَلَ iv      أَفْعَلَّ ix

تَفَعَّلَ v      اسْتَفْعَلَ x

## PELAJARAN 1

# أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ

نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾﴾

## CATATAN LEXICAL DAN GRAMATICAL



### 1. “Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.”

- 1) Dalam <sup>1</sup> بِسْمِ alif telah dihapus dalam tulisan. Dalam sebagian ayat, alif dipertahankan, sebagaimana contoh di dalam ayat berikut:



“Maka bertasbihlah dengan (menyebut) nama Rabbmu Yang Maha Besar” (QS Al-Waqi’ah : 74)

- 2) *Jarr* dan *majrur* بِسْمِ berhubungan dengan *fi’il* seperti أَبْدَأُ ‘Saya memulai’, atau أَقْرَأُ ‘Saya membaca’.
- 3) Pada kata اللهُ, huruf awal ال bukan merupakan *alim lam ma’rifah*, akan tetapi merupakan bagian dari nama. *Hamzah* adalah *hamzah al-washl*, dan dihilangkan dalam pengucapan ketika kata اللهُ didahului oleh kata lain, misalnya مِنَ اللهُ, akan tetapi tidak dihapus dalam kata يَا اللهُ, yang diucapkan *yaa Allah*.
- 4) رَحِمَ اللهُ فَلَانَا رُحْمًا، وَرَحْمَةً (i-a) mengasihi, menaruh kasihan<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Ada kurang lebih 10 kata benda yang dimulai dengan *hamzah al-washl*, di antaranya yang disebutkan syaikh adalah ابْنٌ dan ابْنَةٌ. *Hamzah al-washl* sebenarnya adalah huruf yang didatangkan, karena kata tidak boleh diawali oleh huruf sukun. Maka setiap kali kata diawali oleh sukun maka harus diawali alif, maka ketika ada kata lain yang mendahuluinya maka alif tidak lagi dibutuhkan (tidak dilafalkan), akan tetapi biasanya dipertahankan dalam tulisan. Contoh: مَا اسْمُكَ؟. Dalam *mushaf madinah hamzah al-washl* ditulis اِ (dengan tanda *shilah* di atas alif), dan dalam tulisan bahasa Arab biasa ditulis tanpa tanda *shilah* yaitu ا.

*Ism al-fa'il* adalah رَاحِمٌ dan *ism al-mubaalaghah* adalah رَحِيمٌ.

الرَّحْمَنُ adalah bentuk *ism al-mubaalaghah* yang lain.

Pola فَعِيلٌ menunjukkan sifat inheren (yang melekat) seperti di dalam kata جَلِيلٌ, سَخِيٌّ, كَرِيمٌ, sedangkan pola فَعْلَانُ menunjukkan sifat sementara sebagaimana dalam عَطْشَانُ, سَكْرَانُ, غَضَبَانُ. Jadi الرَّحِيمُ menunjukkan sifat pengasih yang melekat pada Allah ﷻ, dan الرَّحْمَنُ menunjukkan manifestasi dari sifat Pengasih-Nya dalam rentang waktu dan ruang.



## 2. “Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam”.

- 1) حَمْدًا, حَمِدٌ (i-a) memuji<sup>3</sup>

الْحَمْدُ *Alif lam ma'rifah* dalam kata ini merupakan الِ الْجَنْسِيَّةُ yang menunjukkan bahwa yang dimaksud adalah segala jenis pujian. (CT1)

- 2) أَرْبَابٌ, tuhan, tuan. *Jamak* (CT2)

Di sini رَبٌّ adalah *badal* dari اللَّهِ.<sup>4</sup>

- 3) عَالَمُونَ, Alam, *jamak* .

Ada dua jenis *isim* yang memiliki bentuk *jamak mudzakar salim* (جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّلَامِ), yaitu:

---

<sup>2</sup> رَحِمٌ adalah kata kerja yang tidak memiliki awal dan akhir, sesuatu yang berlangsung terus-menerus, menunjukkan kasih yang terus-menerus. Berbeda dengan misalnya kata سَمِعَ, yang memiliki awal dan akhir, di mana anda mendengar lalu tidak mendengar lagi, أَكَلَ memiliki awal dan akhir yaitu makan lalu berhenti makan. Tidak seperti kata , anda tidak dapat mengatakan pada saat mana mulai sakit dan saat mana berhenti. Sehingga anda tidak memiliki *ism fa'ili* dari *fi'il* yang tidak memiliki awal dan akhir. Ada kata رَاحِمٌ akan tetapi jarang digunakan.

<sup>3</sup> Fa'il حَامِدٌ, مَحْمُودٌ, memuji dengan pujian yang banyak مَحْمَدٌ *maf'ul*-nya adalah مُحَمَّدٌ .

<sup>4</sup> *I'rab badal* selalu sama dengan *mubaddal minhu*.

- a. isim alam, contoh: <sup>5</sup>الْإِبْرَاهِيمُونَ، الْمُحَمَّدُونَ
- b. Kata benda dan kata sifat turunan yang merujuk pada manusia berjenis laki-laki, contoh: صَالِحُونَ، مُهَنْدِسُونَ، مُدَرِّسُونَ

Kedua kaidah ini memiliki pengecualian yang akan anda pelajari nanti *insya Allah*.

Kata benda turunan maknanya turunan seperti *ism al-fa'il*, *ism al-maf'ul* dan *al-sifah al-musabbahah*.

Sehingga kata seperti وَلَدٌ، كِتَابٌ، رَجُلٌ tidak memiliki bentuk *jamak mudzakar salim*. Demikian juga حَامِلٌ berarti 'hamil' tidak memiliki bentuk *jamak* ini, karena meskipun ia adalah *ism al-fa'il* akan tetapi dia *muannats* (feminim).

Akan tetapi ada sebagian *isim* yang tidak termasuk dalam kedua kategori di atas, akan tetapi memiliki bentuk *jamak mudzakar salim*. Yang berikut adalah *isim* yang paling penting dalam kategori ini:

عَالَمُونَ adalah *jamak* dari <sup>6</sup>عَالَمٌ

أَهْلُونَ adalah *jamak* dari <sup>7</sup>أَهْلٌ (CT3)

أَرْضُونَ adalah *jamak* dari <sup>7</sup>أَرْضٌ. Perhatikan bahwa dalam *jamak*, huruf kedua (ر) berharakat *fathah*.

سِنُونَ adalah *jamak* dari <sup>8</sup>سَنَةٌ. Perhatikan bahwa *fathah* pada huruf pertama telah berubah menjadi *kashrah* pada bentuk *jamak*.

---

<sup>5</sup> Jika *isim alam* dibentuk menjadi *jamak*, ia mengambil *alim lam ma'rifah*, karena setelah menjadi *jamak* ia bukan lagi *isim alam*.

<sup>6</sup> Terdapat bentuk *jamak taksir* عَوَالِمٌ juga digunakan. Akan tetapi yang paling sering digunakan adalah عَالَمُونَ. Bentuk *majrur* dan *manshub*-nya adalah عَالَمِينَ.

<sup>7</sup> Bentuk *jamak* yang lebih sering digunakan adalah أَرْضَاتٍ. Ia adalah *manqus*, dalam bentuk *ma'rifah* adalah الْأَرْضَاتِ.

<sup>8</sup> Bentuk *jamak muannats*nya adalah سَنَوَاتٌ. Bentuk *jamak mudzakar salim*-nya adalah سِنُونَ dan bentuk *majrur* dan *manshub*nya adalah سِنِينَ. Kata سَنَةٌ sebenarnya adalah سَنَوٌ, di mana و dihapus dan sebagai gantinya adalah ة. Akan tetapi dalam bentuk *jamak muannats salim* huruf و kembali

ذُو adalah *jamak* dari ذُو . Ia tidak memiliki *nun* di akhirnya karena ia selalu *mudhaf*.

أُولُو adalah *jamak* dari ذُو . Ia tidak memiliki *nun* di akhirnya karena ia selalu *mudhaf*.

Demikian juga عَشْرُونَ sampai تِسْعُونَ.

Perhatikan bahwa عَالَمٌ juga memiliki bentuk *jamak taksir* عَوَالِمٌ .



### 3. “Maha Pemurah lagi Maha Penyayang”.<sup>9</sup>



### 4. “Yang menguasai di Hari Pembalasan”

- 1) مَلِكٌ مَلَكٌ (a-i) memiliki<sup>10</sup>

*Ism al-fa'il* adalah مَالِكٌ , *jamak* مُلَاكٌ .

- 2) دَانَ فُلَانًا دَيْنًا (a-i) membalas

الدَّيَّانُ (dia yang memberikan balasan yang banyak) adalah salah satu sifat Allah ﷻ .

*Ism al-maf'ul*-nya adalah مَدِينٌ . Ia terdapat di dalam ayat berikut:

---

sehingga menjadi سَنَوَاتٌ . Sebagaimana besar *ism* yang huruf ketiganya hilang dan diganti dengan ة , dapat memiliki bentuk *jamak* dengan ن dan و . Contoh semisal lainnya yang jarang digunakan, dan lebih digunakan pada syair dan tulisan klasik adalah مَائَةٌ menjadi مَائُونَ dan bentuk *jarr & nashb* adalah مَائِينَ . Contoh lain لُغَةٌ bentuk *jamak*nya dapat mengambil لُغُونَ . Kata ini tidak digunakan sehari-hari, hanya dalam tulisan klasik dan syair.

<sup>9</sup> الرحمن الرحيم dapat berupa *na'at* jika dilihat dari artinya, dan jika dipandang sebagai *isim alam* maka keduanya adalah *badal*.

<sup>10</sup> *Ism maf'ul*nya adalah مَمْلُوكٌ . Kata مَلِكٌ dalam مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ adalah *badal* , يَوْمٌ adalah *mudhaf ilaihi* dan الدِّينِ juga *mudhaf ilaihi*.

---



﴿إِذَا مِنَّا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظْمًا أَءِنَّا لَمَدِينُونَ﴾ الصافات: ٥٣

“Apakah bila kita telah mati dan kita telah menjadi tanah dan tulang belulang, apakah sesungguhnya kita benar-benar (akan dibangkitkan) untuk diberi pembalasan?” Ash-Shafaat : 53

يَوْمُ الْقِيَامَةِ (Hari Pembalasan) adalah salah satu nama dari يَوْمُ الدِّينِ.

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾

5. *“Hanya Engkaulah yang kami sembah, dan hanya kepada Engkaulah kami meminta pertolongan”<sup>11</sup>*

1) عَبْدَ عِبَادَةٍ (a-u) menyembah, beribadah.

2) أَعْوَانُ Penolong, *jamak* عَوْنُ.

أَعَانَ فُلَانًا إِعَانَةً iv, menolong. (*Ism al-fa'il*-nya adalah مُعِينٌ).

إِسْتَعَانَ فُلَانًا، وَفُلَانٍ إِسْتِعَانَةً x, memohon pertolongan

*Ism al-ma'ful* adalah مُسْتَعَانٌ sebagaimana dalam اللَّهُ الْمُسْتَعَانُ ‘Allah satu-satunya dimintai pertolongan’.

3) إِيَّاكَ نَعْبُدُ *Maf'ul* diletakkan sebelum *fi'il* dengan maksud untuk penekanan, sehingga maknanya adalah ‘kami tidak beribadah melainkan hanya kepada Engkau’.

---

<sup>11</sup> Kata إِيَّاْ adalah *dhamir* nasb. Penjelasan dapat dilihat pada buku DL Jilid 4 Pelajaran 10. إِيَّاْ adalah *dhamir munfashil*, karena *dhamir* كُ yang biasanya selalu bersama dengan kata lain menjadi terpisah. Syaikh menjelaskan bahwa kata إِيَّاْ tidak memiliki arti dan merupakan tempat kedudukan *dhamir* كُ. Dalam kalimat نَعْبُدُكَ, *dhamir* diletakkan di depan menjadi إِيَّاكَ نَعْبُدُ untuk penekanan. Contoh lain: Ketika anda melihat seseorang di pasar anda mengatakan رَأَيْتُكَ فِي السُّوقِ. Namun orang tersebut membantah. Maka untuk menegaskan anda akan mengatakan إِيَّاكَ رَأَيْتُ ‘engkaulah yang saya lihat’.



6. “*Tunjukilah kami jalan yang lurus*”,

- 1) هَدَى اللَّهُ فَلَانَا الطَّرِيقُ حِدَايَةً (a-i) membimbing, menunjuki

Ada dua cara lagi (selain dalam ayat di atas) dalam menggunakan *fi'il* ini, yaitu:

- a. menggunakan إِلَى pada obyek yang kedua sebagaimana dalam ayat berikut:

﴿قُلْ إِنِّي هَدَيْتَنِي رَبِّيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا

وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (١٦١)

“Katakanlah: “Sesungguhnya aku telah ditunjuki oleh Tuhanku kepada jalan yang lurus, (yaitu) agama yang benar, agama Ibrahim yang lurus, dan Ibrahim itu bukanlah termasuk orang-orang musyrik.” (QS Al-An’am : 161)

- b. menggunakan لَ pada obyek yang kedua sebagaimana dalam ayat berikut:

وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ

“...mereka berkata: “Segala puji bagi Allah yang telah menunjuki kami kepada (surga) ini. Dan kami sekali-kali tidak akan mendapat petunjuk kalau Allah tidak memberi kami petunjuk...” (QS Al-A’raf : 43)

Dalam اهْدِنَا الصِّرَاطَ , dhamir نَا adalah *maf’ul bihi* pertama dan الصِّرَاطَ adalah yang kedua.

- 2) أَصْرِطَاطُ، صُرُطُ الصِّرَاطُ<sup>12</sup>. Jalan, *jamak*  
3) اسْتَقَامَ يَسْتَقِيمُ اسْتِقَامَةً<sup>13</sup> x, menjadi lurus (CT4)

<sup>12</sup> Al-Durr al-Masuun.



7. “(yaitu) Jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepada mereka; bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat”<sup>14</sup>

- 1) الصِّرَاطُ Adalah *badal* الصِّرَاطُ dari ayat sebelumnya.
- 2) أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ إِنْعَامًا iv, memberikan kenikmatan
- 3) Kalimat أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ adalah<sup>15</sup> صَلَوةُ الْمَوْصُولِ dan *dhamir* هُمْ dari عَائِدٌ عَلَيْهِمْ .
- 4) غَيْرِ adalah *badal* dari الَّذِينَ.
- 5) غَضِبَ عَلَى فُلَانٍ غَضَبًا (i-a) (menjadi) marah.

*Ism al-maf'ul* dari غَضِبَ عَلَيْهِ adalah مَغْضُوبٌ عَلَيْهِ dan bentuk *jamak*-nya adalah مَغْضُوبٌ عَلَيْهِمْ. Bentuk *muannats* tunggal adalah مَغْضُوبٌ عَلَيْهَا dan bentuk *jamak*-nya adalah مَغْضُوبٌ عَلَيْهِنَّ .

Dengan cara yang sama *ism al-maf'ul* dari شَكَ فِيهِ adalah مَشْكُوكٌ<sup>16</sup> dan bentuk *jamak*-nya adalah مَشْكُوكٌ فِيهِمْ .

- 6) ضَلَّ ضَلَالًا (a-i) tersesat.



---

<sup>13</sup> *l'rab* أَمَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ dalam أَمَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ adalah *na'at*.

Akarnya adalah قَوَّمَ (meluruskan), قَامَ (berdiri tegak), أَقَامَ (mendirikan, menegakkan), اسْتَقَامَ (menjadi tegak (lurus))

<sup>14</sup> الَّذِينَ adalah isim maushul yang berupa *mudhaf ilaihi, fi mahalli jarr*

<sup>15</sup> Penjelasan tentang *shilatul maushul* dapat dibaca pada bagian akhir catatan tambahan.

<sup>16</sup> Contoh lain kata وَثَقَ بِهِ , dia mengambil *harf jarr* بِ . Contoh: وَثَقَ بِهِ

## CATATAN TAMBAHAN

### CT1 Jenis-jenis *Alif Lam*

أَلْ terdiri atas tiga jenis, yaitu:

- أَلُ الْعَهْدِيَّةُ
- أَلُ الْجِنْسِيَّةِ
- أَلُ الرَّائِدَةِ

#### 1. أَلُ (الْعَهْدِيَّةُ)

Jenis أَلْ ini menunjuk pada obyek yang diketahui atau dikenali baik oleh pembicara maupun pendengar. Pengetahuan umum ini dapat bersumber dari salah satu yang berikut:

##### a. أَلُ الْعَهْدِ الْحُضُورِيِّ

Kehadiran obyek tersebut di sekitar mereka. Merujuk kepada seorang laki-laki yang hadir di sekitar pembicara dan pendengar, seseorang dapat mengatakan نَادِ الرَّجُلَ ‘panggilah laki-laki itu’. Ini disebut أَلُ الْعَهْدِ الْحُضُورِيِّ.

##### b. أَلُ الْعَهْدِ الذِّكْرِيِّ

Kenyataan bahwa obyek tersebut telah disebutkan oleh salah satu atau keduanya (pembicara dan pendengar<sup>-pent</sup>). Contoh: جَاءَنِي رَجُلٌ غَرِيبٌ فِي مَكْتَبِي. كَانَ الرَّجُلُ بُوذِيًّا ‘Seorang asing datang menemuiku di kantorku. Laki-laki itu seorang Budhist (beragama Budha). Ini disebut أَلُ الْعَهْدِ الذِّكْرِيِّ

##### c. أَلُ الْعَهْدِ الدَّهْنِيِّ

Konteks, misalnya ketika guru tata bahasa mengatakan هَاتُوا

الدَّفَاتِرَ, para siswa mengetahui bahwa mereka harus menyerahkan buku tata bahasa.

Contoh lain:<sup>17</sup> Misalkan dalam sebuah kelas tata bahasa, ada sebuah pertanyaan mengenai tata bahasa. Maka salah seorang siswa berkata نَسْأَلُ الشَّيْخَ “kami akan bertanya kepada guru”. Maksudnya adalah guru tata bahasa dan bukan guru al-Qur’an, karena konteksnya menunjukkan apa yang dimaksudkan. Ini dikenal dengan nama الْعَهْدُ الدَّهْنِي.

## 2. أَل (الْجِنْسِيَّةُ)

Jenis أَل merujuk pada keadaan umum obyek tersebut, dan tidak ada hubungannya dengan pengetahuan pembicara dan pendengar mengenainya.

Contoh: الْعِنَبُ أَغْلَى مِنَ التُّفَّاحِ ‘anggur lebih mahal daripada apel’.

Terdapat dua jenis أَل (الْجِنْسِيَّةُ), yaitu:

1. أَل (الْجِنْسِيَّةُ) الْإِسْتِغْرَاقِ الْجِنْسِ yaitu أَل yang merujuk pada setiap anggota (bagian) dari jenis tersebut, sebagaimana di dalam ayat

﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾

“dan manusia dijadikan bersifat lemah.” (QS An-Nisa : 28)

الْإِنْسَانُ di sini berarti setiap manusia.

Contoh lain:

الْإِنْسَانُ يَمُوتُ

أَل di sini adalah أَل (الْجِنْسِيَّةُ) الْإِسْتِغْرَاقِ yang meliputi seluruh anggota dari jenis manusia.

## 2. أَل (الْجِنْسِيَّةُ) لِبَيَانِ الْحَقِيقَةِ

Merujuk pada sifat yang ada pada sebagian secara umum namun

---

<sup>17</sup> Diambil dari penjelasan Syaikh Dr. V. Abdur Rahim dalam DVD pelengkap kitab ini.

tidak meliputi keseluruhan. Contoh:

الرَّجُلُ أَقْوَى مِنَ الْمَرْأَةِ<sup>18</sup>

‘Laki-laki lebih kuat daripada wanita’.

Apakah pengertian diatas termasuk semua laki-laki dan semua perempuan? Tidak.

Sebagian wanita lebih kuat dari laki-laki.

Jadi **أَلْ** di sini untuk menyatakan fakta secara umum, akan tetapi tidak merujuk pada setiap anggota dari jenis tersebut.

### 3. **أَلْ الرَّائِدَةُ**

Jenis **أَلْ** yang ketiga bukan **أَلْ الْعَهْدِيَّةُ** dan bukan pula **أَلْ الْجَنَسِيَّةُ**, akan tetapi ia tergantung pada penggunaan, contoh **أَلْ** dalam **الَلَّاتُ** **أَلْ** dalam **الْعَزَى**, **الْقَاهِرَةُ**. Penggunaan **أَلْ** dalam kata-kata seperti ini adalah wajib.

Ada jenis lain dari **أَلْ** yang dapat digunakan dengan *isim alam* untuk menunjukkan bahwa orang yang mempunyai nama tersebut memiliki sifat yang terkandung dalam kata tersebut. Contoh *isim alam* **عَبَّاسٌ** secara literal memiliki makna orang yang dahinya berkerut. Jika orang dengan nama tersebut dirujuk sebagai **الْعَبَّاسُ**, menunjukkan bahwa ia adalah orang yang tidak pernah tersenyum. Akan tetapi ini juga mengikuti penggunaan orang-orang Arab, dan seseorang tidak boleh menambahkan **أَلْ** pada setiap *isim alam* yang diinginkan.

CT2 Bentuk *muannats* dari **رَبُّ** adalah **رَبَّةٌ**, *jamak* adalah **رَبَّاتٌ**.

Perhatikan bahwa **رَبَّةُ الْبَيْتِ** berarti nyonya rumah.

Berikut ini beberapa ayat di mana kata **أَرْبَابٌ** digunakan:

---

<sup>18</sup> Dalam penjelasan pada DVD Syaikh mengambil contoh **الرَّجُلُ أَقْوَى مِنَ النِّسَاءِ**

﴿يَصْحَبِي السَّجَنُ ۖ أَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾

﴿يوسف: ٣٩﴾

“Hai kedua penghuni penjara, manakah yang baik, tuhan-tuhan yang bermacam-macam itu ataukah Allah Yang Maha Esa lagi Maha Perkasa?” (QS Yusuf : 39)

﴿قُلْ يٰٓأَهْلَ الْكِتٰبِ تَعٰلَوْٓا۟ اِلٰى كَلِمَةٍ سَوَآءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اَلَا نَعْبُدُ اِلَّا

اللّٰهَ وَلَا نَشْرِكُ بِهٖ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا اَرْبَابًا مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ فَاِنْ

تَوَلَّوْٓا۟ فَقُوْلُوْٓا۟ اَشْهَدُوْٓا۟ بِاَنَّا مُسْلِمُوْنَ﴾ ﴿آل عمران: ٦٤﴾

“Katakanlah: "Hai Ahli Kitab, marilah (berpegang) kepada suatu kalimat (ketetapan) yang tidak ada perselisihan antara kami dan kamu, bahwa tidak kita sembah kecuali Allah dan tidak kita persekutukan Dia dengan sesuatupun dan tidak (pula) sebagian kita menjadikan sebagian yang lain sebagai tuhan selain Allah." Jika mereka berpaling maka katakanlah kepada mereka: "Saksikanlah, bahwa kami adalah orang-orang yang berserah diri (kepada Allah)." (QS Al-Imran : 64)

﴿اَتَّخِذُوْٓا۟ اَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ اَرْبَابًا مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ

وَالْمَسِيْحَ ابْنَ مَرْيَمَ﴾ ﴿التوبة: ٣١﴾

“Mereka menjadikan orang-orang alimnya dan rahib-rahib mereka sebagai tuhan selain Allah dan (juga mereka mempertuhankan) Al Masih putera Maryam,” (QS At-Taubah : 31)

CT3 . أَهْلُونَ<sup>19</sup> Berikut sebuah ayat dengan kata

﴿سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ﴾

<sup>19</sup> Dalam ayat قُوْا۟ اَنْفُسَكُمْ وَاَهْلِيْكُمْ نَارًا huruf ن telah dihilangkan dari kata أَهْلِينَ karena ia adalah idhafah. قُوْا۟ berasal dari kata وَقَى يَقِي dan bentuk amr-nya adalah قِي . Ia mengambil 2 obyek, yang pertama adalah اَنْفُسَكُمْ وَاَهْلِيْكُمْ dan yang kedua adalah نَارًا . Contoh dalam وَقَيْنَ عَذَابَ النَّارِ , kata عَذَابَ adalah obyek pertama dan النَّارِ adalah obyek kedua.

لَا يُتْرَكُ الْفَتْحُ: ١١

“Orang-orang Badwi yang tertinggal (tidak turut ke Hudaibiyah) akan mengatakan: "Harta dan keluarga kami telah merintangai kami, maka mohonkanlah ampunan untuk kami" (QS Al-Fath : 11)

Berikut sebuah ayat dengan kata أَهْلِينَ :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

التَّحْرِيمُ: ٦

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.” (QS at-Tahrim : 6)

CT4 Berikut pepatah Arab وَهَلْ يَسْتَقِيمُ الظِّلُّ وَالْعُودُ أَعْوَجُ ؟

‘Bisakah bayangan menjadi lurus jika tongkatnya bengkok?’, yakni bayangan tongkat yang bengkok tidak mungkin lurus. Pepatah Inggris yang mirip dengan ini adalah ‘Like father like son’.

**Penjelasan tambahan Syaikh dalam DVD tentang *ismul maushul* dan *shilatul maushul*.**

Contoh : مَنْ الْوَلَدُ الَّذِي دَخَلَ ‘Siapa anak yang (baru) masuk itu?’

الَّذِي adalah *na’at* dari الْوَلَدُ (dan ia berupa *ism maushul*).

*Ism maushul* membutuhkan kalimat untuk menjadikan maknanya lengkap. Kata دَخَلَ adalah *shilatul maushul* tidak ada *i’rab*-nya (*laa mahalla laha fil i’rab*). Syarat *shilatul maushul* harus mengandung kalimat yang melengkapi maknanya dan mengandung *dhamir* yang kembali kepada *isim maushul*. Maka dalam contoh kalimat di atas, kata



دَخَلَ mengandung *dhamir mustatir* هُوَ yang kembali kepada الْوَلَدُ , dan ini disebut الْعَائِدُ (yang kembali).

Contoh lain: . أَئِنَّ الرِّجَالَ الَّذِينَ جَاءُوا مِنَ الْمَدِينَةِ ؟

الَّذِينَ adalah *na'a*.

جَاءُوا مِنَ الْمَدِينَةِ adalah *shilatul maushul*

*Dhamir mustatir* وا dalam جَاءُوا adalah الْعَائِدُ yang kembali kepada الَّذِينَ dan الرِّجَالَ kembali kepada الَّذِينَ .

Jika الْعَائِدُ adalah *fa'il* maka ia tidak dapat dihapus, namun apabila ia adalah *maf'ul bihi* maka dapat dihapus.

Contoh: . مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي اشْتَرَيْتَهُ ؟ *Dhamir* هُ adalah الْعَائِدُ yang tidak boleh dihapus dalam kalimat tersebut.

الَّذِي tidak datang bersama *nakirah* dan harus bersama *ism ma'rifah* sebagaimana contoh di atas.

## LATIHAN

1. Apa yang ditunjukkan oleh *al* dalam masing-masing contoh berikut:

- أ ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ <sup>٥</sup> العلق: هـ
- ب ﴿مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ ...﴾ <sup>٣٥</sup> النور: هـ
- ت ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ <sup>٥</sup> الجمعة: هـ
- ث اخْتَلَقَ أَحْمَدُ وَ بِلَالٌ فِي مَسْأَلَةِ فِقْهِيَّةٍ، فَقَالَ بِلَالٌ: نَسَأْتُ عَنْهَا الشَّيْخَ
- ج قُلْتُ لِإِبْرَاهِيمَ: لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ قَالَ: لَا أَدْرِي.

2. Apa makna kata *الدين* dalam setiap ayat berikut?

- أ ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ <sup>١٩</sup> آل عمران: هـ
- ب ﴿إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَصَادِقٌ﴾ <sup>٥</sup> وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ <sup>٦</sup> الذاريات: هـ - ٦
- Dalam ayat 5 *إِنَّمَا* sebenarnya adalah *إِنَّ مَا*, yakni *إِنَّ + maa al-maushulah*.

3. Gunakan *fi'il* *هَدَى* dalam tiga kalimat anda sendiri, dan masing-masing menggunakan salah satu dari tiga cara penggunaan *fi'il* ini.

4. Nukillah ayat bagi masing-masing tiga cara penggunaan *fi'il* هَدَى .
5. Tunjukkanlah *ism al-fa'il* yang terdapat dalam *surah al-fatihah* dan sebutkan *fi'il* yang darinya *ism* tersebut diturunkan.
6. Lengkapilah setiap kalimat berikut dengan *ism al-maf'ul* dari *fi'il* yang terdapat di dalam kurung.

هَذِهِ الْأَخْبَارُ ..... (شَكَّ فِيهِ)

هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ ..... (وَوَثِقَ بِهِ)

7. Mana di antara *isim* yang berikut ini memiliki bentuk *jamak mudzakar salim*?

مُسْلِمٌ، مُرْضِعٌ، مُؤَدِّنٌ، إِمَامٌ، عَالِمٌ، مُحَمَّدٌ، وَلَدٌ، سَنَةٌ، رَجُلٌ، مُسَلِّحٌ

8. Dalam kalimat berikut yang manakah kata حَامِلٌ dapat memiliki bentuk *jamak mudzakar salim*?

○ كَانَتِ الْمَرْأَةُ حَامِلًا

○ مَنْ هَذَا الَّذِي يَدْخُلُ حَامِلًا طَبَقَ حَلْوَى؟

9. Berikanlah *i'rab* kalimat berikut:

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

